

APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS

Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 01/06

Sequência de imagens:

Proposta de copy

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5749&fileName=LER_Insta.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5749&fileName=LER_Insta.zip)

 Ler em voz alta é importante. Conversar sobre o que se lê é transformador.

A leitura dialógica convida a uma mudança simples, mas decisiva: passar de uma leitura passiva para um momento de interação, em que a criança participa, questiona, interpreta e constrói significado em conjunto com o adulto.

Quando a leitura se transforma em conversa:

- ✓ amplia-se o vocabulário
- ✓ melhora-se a compreensão dos textos
- ✓ desenvolve-se a linguagem oral
- ✓ fortalece-se a capacidade de pensar, explicar e argumentar


Mais do que ouvir uma história, a criança aprende a **pensar sobre o que lê** — e é isso que sustenta leitores autónomos e críticos.

Não é necessário complicar:

- 👉 fazer perguntas ao longo da leitura
- 👉 escutar com atenção
- 👉 valorizar as respostas
- 👉 ajudar a ir um pouco mais longe

Preste atenção:


Quando lê com uma criança, está a dar-lhe respostas... ou a abrir espaço para pensar?


- 💬 Cada história pode ser um diálogo.
-  Cada diálogo é uma oportunidade de aprender.

Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5749&fileName=2026_06_08_Aprender_Preste_aten_o.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5749&fileName=2026_06_08_Aprender_Preste_aten_o.png)

Proposta de copy

 As perguntas que os adultos colocam **antes, durante ou após** a leitura podem ajudar a criança a **compreender melhor**, a **pensar sobre a história** e a **relacionar o que lê com aquilo que já sabe e vive**.

ATENÇÃO! Não se trata de transformar a leitura num teste de memória. Trata-se, antes, de criar um diálogo que ajuda a criança a **observar, imaginar, antecipar, explicar, recordar e interpretar**. 

Alguns exemplos:

Para observar

- O que está a acontecer nesta imagem?
- Em que é que reparou?
- Como parece sentir-se esta personagem?

Para antecipar

- O que acha que vai acontecer a seguir?
- Porque pensa isso?
- Que pistas encontrou?

Para compreender

- Porque fez isto a personagem?
- O que aconteceu primeiro? E depois?
- Qual foi o problema da história?

Para relacionar

- Isto faz lembrar alguma coisa da sua vida?
- Já viveu uma situação parecida?
- O que faria no lugar desta personagem?

Para pensar depois da leitura

- De que parte gostou mais?
- O que aprendeu com esta história?
- Se pudesse mudar o final, o que mudaria?

Boas perguntas não procuram apenas respostas certas.

Ajudam a criança a **pensar, falar, organizar ideias** e **aprofundar a compreensão**.

Porque ler em família também é isto: **conversar sobre os livros para aprender com eles**. 

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt